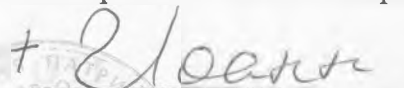


"Утверждаю"

Митрополит
Йошкар-Олинский и Марийский

 ИОАНН

— сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IX Региональных Рождественских образовательных чтений
«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении IX Региональных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в ноябре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Целями Чтений являются:

- консолидация власти Республики Марий Эл и органов местного самоуправления, Русской Православной Церкви и общественности в развитии преемственности поколений, сохранения военно-исторического и культурного наследия;

- укрепление единства российского народа, исторических традиций государства, национальных идеалов, являющихся высшей нравственной ценностью и основой патриотического воспитания подрастающего поколения и в связи с 350-летием со дня рождения Петра I.

2.2. Основные задачи Чтений:

- актуализация опыта и православных традиций патриотического воспитания в контексте героического прошлого российского народа, позволяющего объективно понять настоящее и увидеть перспективы развития в будущем;

- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

- воспитание гражданской ответственности, формирование объективной исторической памяти, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

- содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся в сфере государственного и религиозного образования;

- расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Чтений:

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

4. Тематические направления Чтений:

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летия со дня его рождения, Президент России В.В. Путин подписал Указ «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» 25 октября 2018 г.

17 июня 2021 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви председателем Международных Рождественских образовательных чтений святейшим Патриархом Московским и Всея Руси

Кириллом было предложено провести XXX Международные Рождественские образовательные чтения в период с 25 по 28 января 2022 года. Форум будет посвящен теме **«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»**.

Тематика IX Региональных Рождественских образовательных чтений **«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»** дает возможность раскрыть много важных тем в рамках всех направлений Чтений.

4.1. Церковь и образование

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

- Политика Петра I в области церковного образования.
- О формировании русского литературного языка в Петровскую эпоху.
- Из опыта гражданского воспитания на уроках литературы и истории при изучении тем, связанных с Петром I.
- Петр I в литературных произведениях.
- Петр I и его место в истории и культуре России.
- Петр I и становление российской науки.
- Великие дела Петра.
- Практико-ориентированный семинар для воскресных школ и учителей ОРКСЭ «Без зачатков положительного и прекрасного нельзя пускать поколение в путь» (Ф.М. Достоевский).
- Православие и духовность как основа великой русской культуры.
- Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).
- Риторика петровских времен как духовная сокровищница русской словесности.
- Вузовская и церковная наука: обретение взаимопонимания – путь к сотрудничеству.

4.2. Церковь и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвященные значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Петр I и Русская Церковь на рубеже XVII-XVIII вв.
- Православие и духовность как основа великой русской культуры.
- Церковь в секулярное и постсекулярное время.
- О религиозности в постсекулярной России.
- Великий царь и реформатор.
- Славные дела Петра.

- Петр I: Великий царь и реформатор.
- Его деяний громких славу ценить потомство будет век.
- Вера и искусство: от Петровской эпохи до современности

4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

- Церковь и доступная среда населения: в поисках гармонии.
- Комплексная помощь государства, Церкви и общества семья, в которых есть люди с инвалидностью.
- Духовно-нравственное воспитание детей через православную культуру в традиционной российской семье.
- Петр Великий – личность и эпоха.
- Роль Православия в становлении духовно-нравственных ценностей семейного воспитания.
- Влияние православной веры на нравственное воспитание детей в семье.
- Утверждение трезвости: задачи Церкви и институтов гражданского общества. Организация общества трезвости на церковном приходе.

4.4. Церковь и молодёжь

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

- Когда Россия молодая мужала с гением Петра.
- Петр I: Великий царь и реформатор.
- Молодежь и героическое наследие: опыт сохранения и приумножения.
- Актуальные вопросы и взаимодействия волонтерских организаций в период пандемии.
- Молодежный форум (слет) «Территория добрых дел 2021»
- Духовный облик современного спортсмена как будущего защитника Отечества
- Вера и творчество молодежи: сила веры творит красоту
- Секулярный мир христианства

4.5. Церковь и СМИ

Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.

- Взаимодействие Церкви и СМИ. Сайт – контент, поддержка, продвижение.

- Церковь в секулярное и постсекулярное время.
- Средства массовой информации как источник формирования исторической памяти.
- Воспитательные возможности телепередач федеральных и региональных каналов.
- Образовательные возможности исторических телепрограмм.

4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.

- Петр I – основатель регулярной армии и флота России.
- Военные и флотские традиции Петра I в Вооруженных Силах РФ.
- Значение военных реформ Петра I для укрепления российской государственности.
- Секулярный мир христианства.
- Значение реформ Петра I для укрепления российской государственности
- Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества.
- Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания ребенка.
- Духовные основы воинского служения.
- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
- Православие – духовная основа воинской культуры России.
- Взаимоотношение церкви и казачества на современном этапе.
- Отношение к детям в казачьей семье: от древности до наших дней. Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества».
- Солдаты Христовы, живые и павшие.
- Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.
- Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви

- Церковь перед лицом секулярного мира.
- Вовлечение мирян в миссионерское служение на приходах
- Церковь в секулярное и постсекулярное время.
- Церковь и защита окружающей среды.

4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности

- Монашеские обеты и их значение для формирования духовно здоровой личности.
- Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).

- Аскеза как основа монашеского подвига.
- Что значит быть воином Христовым?

5. Проведение Чтений

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

- аппарат Правительства Республики Марий Эл,
- представителей органов государственной власти и местного самоуправления,
- представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,
- руководителей органов управления образованием региона,
- представителей руководства различных министерств РМЭ,
- ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),
- представителей других традиционных для России конфессий,
- представителей руководства воинских подразделений,
- казачьих атаманов,
- руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),
- представителей творческой интеллигенции,
- представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет **до 15 октября 2021 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);

– слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте vicasar847@yandex.ru не позднее **15 октября 2021 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений «**К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность**», в рамках которой возможны выступления по направлениям:

- «**Церковь и образование**».
- «**Церковь и культура**».
- «**Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении**».
- «**Церковь и молодёжь**».
- «**Церковь и СМИ**».
- «**Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством**».
- «**Миссионерское служение Русской Православной Церкви**».
- «**Древние монашеские традиции в условиях современности**».

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 5 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

6. Организация и порядок проведения Чтений

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

- **с 1 ноября по 28 ноября 2021 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов,

дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

- 11 ноября 2021 г. в 10.00 – пленарное заседание.

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте 5.9.

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;
- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;
- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;
- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;
- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;
- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей,

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: vicasar847@yandex.ru; http://www.mari-eparhia.ru/all_news/es/news/.

7. Требования к оформлению тезисов и статей

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ – 1,25см;
- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;
- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;
- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;
- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

8. Подведение итогов работы Чтений

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.